



UNDERSTANDING THE DIAGNOSIS

AUTISM SPECTRUM DISORDER

Autism spectrum disorder (autism or ASD) is a brain-based disorder that affects about 1 in 31 children. Autism is characterized by deficits in two core areas of functioning:

- Impairments in social interactions & communication
- Restricted, repetitive behaviors or interests

These characteristics are present from very early childhood, and most children begin showing signs before 2 years old. Symptoms may become more apparent when entering preschool and being in more social situations. Autism looks different in every person, and no two cases are the same. That is why we call it a *spectrum*.

Possible Signs & Symptoms

Restricted, repetitive behaviors or interests

Stereotyped, Repetitive Speech & Motor Movements

- Unusual use of words and phrases (jargon, odd sounds, echolalia, repetitive speech)
- Lining up, stacking, organizing things
- Stimming body movements (hand flapping, spinning, jumping)

Insistence on Sameness

- Inflexible routines or ritualized patterns
- Extreme distress during transitions or small changes
- Little variation in daily activities, prefers doing things the same way each time

Fixated Interests

- Intense focus or strong attachment to specific interests
- Preoccupation with unusual objects, ideas, and/or topics
- Difficulty transitioning between activities

Sensory Processing Differences

- Unusual response to various textures, sounds, smells (covers ears, seeks/avoids touch)
- Fascination with lights, movement; picky eating habits
- Indifference or high tolerance to pain and temperature

Impairments in social interactions & communication

Social-Emotional Reciprocity

- Difficulties initiating and responding to social interactions
- Language delays and trouble with back-and-forth conversation
- Little understanding of emotions, feelings, and affect

Nonverbal Communication

- Limited use or understanding of facial expressions, body language, and gestures
- Difficulty using verbal and nonverbal communication together
- Unusual eye contact (lack of, inconsistent, overly intense)

Social Relationships

- Difficulty developing, maintaining, and understanding relationships.
- Difficulties adjusting behaviors across social settings
- Little imaginative play, sharing, or interest in peers

ABS Kids is here to support your child with individualized ABA therapy. This evidence-based approach can help autistic children thrive in their environment through developing social skills, school-readiness skills, daily-living skills, and more. Please visit abskids.com for more resources about your child's diagnosis.



UNDERSTANDING THE DIAGNOSIS

AUTISM SPECTRUM DISORDER

What do the different levels mean?

Level 1	Level 2	Level 3
Requiring Support Without supports in place, impairments impact everyday life. These may not be obvious to casual observers, may seem odd. • Odd or unsuccessful initiations or responses in social situations • Limited or peculiar interests • Some inflexible behaviors • Rigid thinking • Trouble shifting focus • Difficult transitions • problems with organization, self-care, and independence <i>A child who speaks in full sentences but struggles with back-and-forth conversation and whose attempts to make friends are odd and generally unsuccessful. May have difficulty shifting between activities and completing everyday tasks as expected for age.</i>	Requiring Substantial Support Difficulties are apparent even with supports in place. Repetitive behaviors and social differences may be obvious to casual observers. • Limited or infrequent initiation of social interactions • Few or atypical responses to others in social interactions • Rigid or inflexible behaviors or thinking patterns • Frequent distress when shifting focus and during transitions <i>A child who uses words or gestures to express themselves, whose social interactions are limited to specific interests, and who uses noticeably odd nonverbal communication or restricted, repetitive behaviors. Others may comment on behaviors or think the child seems different.</i>	Requiring Very Substantial Support Significant and noticeable impairments even with supports in place. Symptoms may be very obvious to casual observers. • Very limited social initiation • Minimal social responses • Very rigid and inflexible behaviors and thinking • Extreme difficulty coping with changes and transitions • Restricted behaviors and interests that impair abilities across almost all settings • Great distress with transitions <i>A child with few or no spoken words, who rarely initiates interactions, does not seem aware of others, or uses obviously odd or unusual approaches and responses with others. Behaviors may seem very immature than expected for child's age. Differences from peers are obvious.</i>

*Levels of support may change over time depending on age and learned skills.

What else should I be on the lookout for?

Psychological & Mental Health Conditions	• Language Disorders • Developmental delays • Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)	• Intellectual Disability • Anxiety & depression	Treatment or follow-up with other professionals may include: • ABA therapy • Speech therapy • Occupational therapy • Feeding therapy • Sleep study visit • Parent training • Home & school services • Neurology follow-up • Geneticist follow-up • Psychiatry follow-up • Medications • GI follow-up • Nutritionist follow-up
Neurological & Genetic Conditions	• Epilepsy or seizures • Rett Syndrome	• Fragile X Syndrome	
Other Troublesome Conditions	• Gastrointestinal (GI) problems (reflux, constipation)	• Feeding difficulties • Sleep disturbances	

Call us with any questions!

800-434-8923 | info@abskids.com | abskids.com



ENTENDIENDO EL DIAGNÓSTICO

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

El trastorno del espectro autista (autismo o TEA) es un trastorno cerebral que afecta a aproximadamente 1 de cada 31 niños. El autismo se caracteriza por déficits en dos áreas fundamentales del funcionamiento:

- Dificultades en las interacciones sociales y la comunicación
- Comportamientos o intereses restringidos y repetitivos

Estas características están presentes desde la infancia temprana, y la mayoría de los niños comienzan a mostrar síntomas antes de los 2 años. Los síntomas pueden volverse más aparentes al comenzar el preescolar y al estar en situaciones más sociales. El autismo se presenta de manera diferente en cada persona, y no hay dos casos iguales. Por eso lo llamamos *espectro*.

Posibles Señales y Síntomas

Comportamientos o intereses restringidos y repetitivos.

Discurso y movimientos motores estereotipados y repetitivos

- Uso inusual de palabras y frases (jerga, sonidos extraños, ecolalia, discurso repetitivo)
- Alinear, apilar, organizar cosas
- Movimientos corporales repetitivos (aleteo de manos, giros, saltos)

Insistencia en la uniformidad

- Rutinas inflexibles o patrones ritualizados
- Angustia extrema durante las transiciones o pequeños cambios
- Poca variación en las actividades diarias prefiere hacer las cosas siempre de la misma manera

Intereses fijos

- Concentración intensa o fuerte apego a intereses específicos.
- Preocupación por objetos, ideas y/o temas inusuales.
- Dificultad para pasar de una actividad a otra.

Diferencias en el procesamiento sensorial

- Respuesta inusual a varias texturas, sonidos, olores (se tapa los oídos, busca/evita el contacto físico)
- Fascinación por las luces, el movimiento; hábitos de alimentación selectivos.
- Indiferencia o alta tolerancia al dolor y la temperatura.

Dificultades en las interacciones sociales y la comunicación.

Reciprocidad emocional

- Dificultades para iniciar y responder a interacciones sociales
- Retrasos en el lenguaje y problemas con la conversación.
- Poca comprensión de las emociones, los sentimientos y los afectos

Comunicación no verbal

- Uso o comprensión limitados de las expresiones faciales, el lenguaje corporal y los gestos
- Dificultad para utilizar la comunicación verbal y no verbal
- Contacto visual inusual (falta de contacto, inconsistente, excesivamente intenso)

Relaciones Sociales

- Dificultad para desarrollar, mantener y comprender las relaciones.
- Dificultades para adaptar el comportamiento a diferentes entornos sociales
- Poco juego imaginativo, compartir o interés por los compañeros

ABS Kids está aquí para apoyar a su hijo con terapia ABA individualizada. Este enfoque basado en la evidencia puede ayudar a los niños con autismo a prosperar en su entorno por medio del desarrollo de habilidades sociales, habilidades de preparación escolar, habilidades para la vida diaria y más. Visite abskids.com para obtener más recursos sobre el diagnóstico de su hijo.

ENTENDIENDO EL DIAGNÓSTICO TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

¿Qué significan los diferentes niveles?

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Requieren Apoyo Sin apoyos, las discapacidades afectan la vida diaria. Puede que no sean evidentes para los observadores ocasionales, pueden parecer extrañas. • Iniciativas o respuestas extrañas o sin éxito en situaciones sociales • Intereses limitados o peculiares • Algunos comportamientos inflexibles • Pensamiento rígido • Dificultad para cambiar de enfoque • Transiciones difíciles • Problemas con la organización, el cuidado personal y la independencia <i>Un niño que habla con frases completas, pero tiene dificultades para mantener una conversación y los intentos de hacer amigos son extraños y, por lo general, sin éxito. Puede tener dificultades cambiando de una actividad a otra y completando las tareas diarias como se espera para su edad.</i>	Requieren Apoyo Sustancial Las dificultades son evidentes incluso con apoyos en práctica. Los comportamientos repetitivos y las diferencias sociales pueden ser evidentes para los observadores ocasionales. • Interacciones sociales limitadas o infrecuentes • Respuestas limitadas o atípicas a los demás en las interacciones sociales. • Comportamientos o patrones de pensamiento rígidos o inflexibles. • Angustia frecuente al cambiar de enfoque y durante las transiciones <i>Un niño que utiliza palabras o gestos para expresarse, que sus interacciones sociales se limitan a intereses específicos y que utiliza una comunicación no verbal notablemente extraña o comportamientos restringidos y repetitivos. Otros pueden comentar sobre sus comportamientos o pensar que el niño parece diferente.</i>	Requieren Apoyo Muy Sustancial Discapacidades significativas y notables incluso con apoyos implementados. Los síntomas pueden ser muy evidentes para los observadores ocasionales • Iniciación social muy limitada. • Respuestas sociales mínimas. • Comportamientos y pensamientos muy rígidos e inflexibles. • Dificultad extrema para afrontar los cambios y las transiciones. • Comportamientos e intereses restringidos que impactan las habilidades en casi todos los entornos. • Gran angustia con las transiciones. <i>Un niño que habla poco o nada, que rara vez inicia interacciones, no parece ser consciente de los demás o utiliza enfoques y respuestas obviamente extraños o inusuales con los demás.</i> <i>Los comportamientos pueden parecer muy inmaduros en comparación con lo que se espera para la edad del niño. Las diferencias con respecto a sus compañeros son evidentes.</i>

Los niveles de apoyo pueden variar con el tiempo dependiendo de la edad y las habilidades aprendidas.

¿Qué más debo tener en cuenta?

Condiciones Psicológicas y Mentales	• Trastornos del lenguaje • Retrasos en el desarrollo • Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	Tratamiento o seguimiento otros profesionales pueden incluir: • Terapia ABA • Terapia del habla • Terapia ocupacional • Terapia alimentaria • Visita para estudio del sueño • Entrenamiento para padres • Servicios en el hogar y la escuela • Seguimiento neurológico • Seguimiento genético • Seguimiento psiquiátrico • Medicamentos • Seguimiento gastrointestinal • Seguimiento nutricional
Condiciones neurológicas y genéticas	• Discapacidad intelectual • Ansiedad y depresión • Epilepsia o convulsiones • Síndrome de X frágil • Síndrome de Rett	
Otras condiciones problemáticas	• Problemas gastrointestinales (GI) (reflujo, estreñimiento) • Dificultades con la alimentación • Perturbaciones del sueño	

¡Llámenos si tiene alguna pregunta!

800-434-8923 | info@abskids.com | abskids.com



ENTENDIENDO EL DIAGNÓSTICO

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

El trastorno del espectro autista (autismo o TEA) es un trastorno cerebral que afecta a aproximadamente 1 de cada 31 niños. El autismo se caracteriza por déficits en dos áreas fundamentales del funcionamiento:

- Dificultades en las interacciones sociales y la comunicación
- Comportamientos o intereses restringidos y repetitivos

Estas características están presentes desde la infancia temprana, y la mayoría de los niños comienzan a mostrar síntomas antes de los 2 años. Los síntomas pueden volverse más aparentes al comenzar el preescolar y al estar en situaciones más sociales. El autismo se presenta de manera diferente en cada persona, y no hay dos casos iguales. Por eso lo llamamos *espectro*.

Posibles Señales y Síntomas

Comportamientos o intereses restringidos y repetitivos.

Discurso y movimientos motores estereotipados y repetitivos

- Uso inusual de palabras y frases (jerga, sonidos extraños, ecolalia, discurso repetitivo)
- Alinear, apilar, organizar cosas
- Movimientos corporales repetitivos (aleteo de manos, giros, saltos)

Insistencia en la uniformidad

- Rutinas inflexibles o patrones ritualizados
- Angustia extrema durante las transiciones o pequeños cambios
- Poca variación en las actividades diarias prefiere hacer las cosas siempre de la misma manera

Intereses fijos

- Concentración intensa o fuerte apego a intereses específicos.
- Preocupación por objetos, ideas y/o temas inusuales.
- Dificultad para pasar de una actividad a otra.

Diferencias en el procesamiento sensorial

- Respuesta inusual a varias texturas, sonidos, olores (se tapa los oídos, busca/evita el contacto físico)
- Fascinación por las luces, el movimiento; hábitos de alimentación selectivos.
- Indiferencia o alta tolerancia al dolor y la temperatura.

Dificultades en las interacciones sociales y la comunicación.

Reciprocidad emocional

- Dificultades para iniciar y responder a interacciones sociales
- Retrasos en el lenguaje y problemas con la conversación.
- Poca comprensión de las emociones, los sentimientos y los afectos

Comunicación no verbal

- Uso o comprensión limitados de las expresiones faciales, el lenguaje corporal y los gestos
- Dificultad para utilizar la comunicación verbal y no verbal
- Contacto visual inusual (falta de contacto, inconsistente, excesivamente intenso)

Relaciones Sociales

- Dificultad para desarrollar, mantener y comprender las relaciones.
- Dificultades para adaptar el comportamiento a diferentes entornos sociales
- Poco juego imaginativo, compartir o interés por los compañeros

ABS Kids está aquí para apoyar a su hijo con terapia ABA individualizada. Este enfoque basado en la evidencia puede ayudar a los niños con autismo a prosperar en su entorno por medio del desarrollo de habilidades sociales, habilidades de preparación escolar, habilidades para la vida diaria y más. Visite abskids.com para obtener más recursos sobre el diagnóstico de su hijo.



ENTENDIENDO EL DIAGNÓSTICO

TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

¿Qué significan los diferentes niveles?

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3
Requieren Apoyo Sin apoyos, las discapacidades afectan la vida diaria. Puede que no sean evidentes para los observadores ocasionales, pueden parecer extrañas. • Iniciativas o respuestas extrañas o sin éxito en situaciones sociales • Intereses limitados o peculiares • Algunos comportamientos inflexibles • Pensamiento rígido • Dificultad para cambiar de enfoque • Transiciones difíciles • Problemas con la organización, el cuidado personal y la independencia <i>Un niño que habla con frases completas, pero tiene dificultades para mantener una conversación y los intentos de hacer amigos son extraños y, por lo general, sin éxito. Puede tener dificultades cambiando de una actividad a otra y completando las tareas diarias como se espera para su edad.</i>	Requieren Apoyo Sustancial Las dificultades son evidentes incluso con apoyos en práctica. Los comportamientos repetitivos y las diferencias sociales pueden ser evidentes para los observadores ocasionales. • Interacciones sociales limitadas o infrecuentes • Respuestas limitadas o atípicas a los demás en las interacciones sociales. • Comportamientos o patrones de pensamiento rígidos o inflexibles. • Angustia frecuente al cambiar de enfoque y durante las transiciones <i>Un niño que utiliza palabras o gestos para expresarse, que sus interacciones sociales se limitan a intereses específicos y que utiliza una comunicación no verbal notablemente extraña o comportamientos restringidos y repetitivos. Otros pueden comentar sobre sus comportamientos o pensar que el niño parece diferente.</i>	Requieren Apoyo Muy Sustancial Discapacidades significativas y notables incluso con apoyos implementados. Los síntomas pueden ser muy evidentes para los observadores ocasionales • Iniciación social muy limitada. • Respuestas sociales mínimas. • Comportamientos y pensamientos muy rígidos e inflexibles. • Dificultad extrema para afrontar los cambios y las transiciones. • Comportamientos e intereses restringidos que impactan las habilidades en casi todos los entornos. • Gran angustia con las transiciones. <i>Un niño que habla poco o nada, que rara vez inicia interacciones, no parece ser consciente de los demás o utiliza enfoques y respuestas obviamente extraños o inusuales con los demás.</i> <i>Los comportamientos pueden parecer muy inmaduros en comparación con lo que se espera para la edad del niño. Las diferencias con respecto a sus compañeros son evidentes.</i>

Los niveles de apoyo pueden variar con el tiempo dependiendo de la edad y las habilidades aprendidas.

¿Qué más debo tener en cuenta?

Condiciones Psicológicas y Mentales	• Trastornos del lenguaje • Retrasos en el desarrollo • Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)	Tratamiento o seguimiento otros profesionales pueden incluir: • Terapia ABA • Terapia del habla • Terapia ocupacional • Terapia alimentaria • Visita para estudio del sueño • Entrenamiento para padres • Servicios en el hogar y la escuela • Seguimiento neurológico • Seguimiento genético • Seguimiento psiquiátrico • Medicamentos • Seguimiento gastrointestinal • Seguimiento nutricional
Condiciones neurológicas y genéticas	• Discapacidad intelectual • Ansiedad y depresión • Epilepsia o convulsiones • Síndrome de X frágil • Síndrome de Rett	
Otras condiciones problemáticas	• Problemas gastrointestinales (GI) (reflujo, estreñimiento) • Dificultades con la alimentación • Perturbaciones del sueño	

¡Llámenos si tiene alguna pregunta!

(951) 717-8688 | clientoutreach@abskids.com | abskids.com



AUTISM SPECTRUM DISORDER

Autism spectrum disorder (autism or ASD) is a brain-based disorder that affects about 1 in 31 children. Autism is characterized by deficits in two core areas of functioning:

- Impairments in social interactions & communication
- Restricted, repetitive behaviors or interests

These characteristics are present from very early childhood, and most children begin showing signs before 2 years old. Symptoms may become more apparent when entering preschool and being in more social situations. Autism looks different in every person, and no two cases are the same. That is why we call it a *spectrum*.

Possible Signs & Symptoms

Restricted, repetitive behaviors or interests

Stereotyped, Repetitive Speech & Motor Movements

- Unusual use of words and phrases (jargon, odd sounds, echolalia, repetitive speech)
- Lining up, stacking, organizing things
- Stimming body movements (hand flapping, spinning, jumping)

Insistence on Sameness

- Inflexible routines or ritualized patterns
- Extreme distress during transitions or small changes
- Little variation in daily activities, prefers doing things the same way each time

Fixated Interests

- Intense focus or strong attachment to specific interests
- Preoccupation with unusual objects, ideas, and/or topics
- Difficulty transitioning between activities

Sensory Processing Differences

- Unusual response to various textures, sounds, smells (covers ears, seeks/avoids touch)
- Fascination with lights, movement; picky eating habits
- Indifference or high tolerance to pain and temperature

Impairments in social interactions & communication

Social-Emotional Reciprocity

- Difficulties initiating and responding to social interactions
- Language delays and trouble with back-and-forth conversation
- Little understanding of emotions, feelings, and affect

Nonverbal Communication

- Limited use or understanding of facial expressions, body language, and gestures
- Difficulty using verbal and nonverbal communication together
- Unusual eye contact (lack of, inconsistent, overly intense)

Social Relationships

- Difficulty developing, maintaining, and understanding relationships.
- Difficulties adjusting behaviors across social settings
- Little imaginative play, sharing, or interest in peers

ABS Kids is here to support your child with individualized ABA therapy. This evidence-based approach can help autistic children thrive in their environment through developing social skills, school-readiness skills, daily-living skills, and more. Please visit abskids.com for more resources about your child's diagnosis.